

Өңірлік Worldskills-2020 чемпионатын өткізуге арналған
Құзыреттілік: «Бастауыш сыныптарды оқыту»

Конкурстық тапсырмалар құралдары

Module A. Creation of an electronic portfolio

Theme: “I am a teacher of a new formation”.

Purpose: Assistance to the student in self-realization as persons, as to future expert, owning professional knowledge, abilities, skills and capable to creatively solve objectives.

Description of an object: student's website portfolio.

Time limit for performance of a task: 2 hours.

Time limit for representation of a task: up to 10 minutes (the participant uses the materials specified in an infrastructure leaf)

Task:

The task:

1. It's obligatory to have a personal participant's Google.
2. The creation of an electronic portfolio will be carried out on one of the following Internet platforms:
 - Google Sites - <https://sites.google.com>
 - Wix - <http://en.wix.com>
 - Ukit - <http://ukit.com/ru>
 - NetHouse - <http://nethouse.ru>

The platform will be held on the competition's day by the main expert by the toss-up method.

3. Electronic portfolio protection will be held in English.

Table 1 revealed the full list of sections that may be contained in the student portfolio.

Table 1. Student portfolio sections

Part 1. «Introduction»	A brief description of the portfolio, its objectives, scheme and an important information. A story about yourself with the most important biographical explanations.
Part 2. «Achievements»	Achievements of the student, his experience, it was supported by examples from the educational process, pre-professional and, possibly, scientific research.
Part 3. «Social Status»	Information about the saturation of the student's social life, communications, interests and

	hobbies.
Part 4. «Self-assessment and forecasting»	Evaluation of yourself as a person, your own ideals and values, your strengths and weaknesses, life goals, views on the world around you, forecasting the future, personal and professional plans, as well as methods to achieve them.
Part 5. «Results for ...»	Summarizing of everything described and said, and Attracting of the person's attention to WHOM the document is presented, on the most important accents of your personality, competencies, available life and professional experience, life and professional plans.

Consider the contents of these sections in more detail.

Part 1 (“Introduction”) contains the following elements:

- Resume with a photo.
- Portfolio content.
- Goals and objectives of developing a portfolio.

Part 2 ("Achievements"):

- Official documents:
 - certificates of officially recognized international, republican, regional and city Olympiads, contests, festivals, and other events;
 - articles in newspapers and magazines devoted to the students' achievements;
 - list of the other achievements.
- Life experience:
 - an autobiography;
 - characteristics and reviews of persons holding certain positions in society;
- Studying process:
 - the educational process's results in a college;
 - list of the teachers' favorite disciplines;
 - views and goals in the future profession;
- Scientific activity:
 - list of scientific papers;
- sporting and creative achievements:
 - awards, certificates, certificates;

Part 3 (“Social Status”):

- Student's public life:
 - Participation in a public life of the college, city, country;
 - Environment's achievements in the social;
- Friends and favorite people:
 - Friends and loved ones
 - My idols
 - Hobbies, interests

Part 4 (“Self-Evaluation and Forecasts”) contains the following information:

- Description of his character, strengths and weaknesses, character and temperament, lifestyle.
- Description of life values, ideals.
- Characteristics of the surrounding world - events occurring within a region, for example, a city or a country, global trends.
- Life plans - the author's story about his mission, personal, professional, creative goals, the ways of their implementation and the timing of achievement.
- The credo of the author; the phrase that best describes it.

Part 5 (“Results”) may contain the following information:

- Abstracts describing the most important personality traits.
- Suggested materials:

- 1) Laptops with software: Microsoft Office, Asset Inspire, Video Wizard, Video Editing, Photoshop.
- 2) Electronic folders with ready photo-video materials on the topic.
- 3) Headphones.
- 4) Flash drives are clean.
- 5) Internet

Ескерту

Модуль А: Электрондық портфолио құру

1-тапсырма. Электрондық портфолио құру

Тақырыбы: «Мен жаңа формация мұғалімімін»

Мақсаты: Студенттің кәсіптік білімді, білікті, дағдыны игерген және қойылған міндеттерді шығармашылықпен шеше білуге қабілетті тұлға әрі болашақ маман ретінде өзін-өзі қалыптастыруына көмек беру.

Объектінің сипаттамасы: студенттің сайт-портфолиосы

Тапсырманы орындауға берілетін уақыт шегі: 2 сағат

Тапсырманы көрстеуге берілетін уақыт шегі: 10 минутқа дейін (қатысушы инфраструктуралық паракта көрсетілген материалды пайдаланады)

Тапсырма:

1. Қатысушының міндетті түрде жеке google аккаунты болу керек.
2. Электрондық портфолио құру төменде көрсетілген интернет платформалар бойынша жүргізіледі:
Google Sites - <https://sites.google.com>
Wix - <http://ru.wix.com>
Ukit - <http://ukit.com/ru>
NetHouse - <http://nethouse.ru>
(платформа конкурс болатын күні бас экспертпен жеребе бойынша таңдалады)
3. **Электрондық портфолио ағылшын тілінде қорғалады .**

1-таблица. Студент портфолиосының бөлімдері

1-бөлім. «Кіріспе»	Портфолионың қысқаша сипаттамасы, оның мақсаты, схемасы және маңызды ақпараттар. өзі турасында неғұрлым мәнді өмірбаяндық мағлұматтар беру.
2-бөлім. «Жетістіктері»	Студент жетістіктері, оның оқу процесінде мысалдармен бекітілген кәсіпалды, ғылыми зерттеу болуы да мүмкін тәжірибесі беріледі.
3-бөлімі. «Әлеуметтік мәртебесі»	Студенттің қоғамдық белсенді өмірі, қарым-қатынасы, қызығушылығы мен әуестенушілігі жөнінде ақпараттар
4-бөлім. «Өзін-өзі бағалауы және болжауы»	Өзіндік құндылығы мен мұраты, абыройы мен кемшілігі бар тұлға ретінде бағалауы, өмірлік мақсаты мен қоршаған ортаға деген көзқарасын, болашағын бағамдай білуі, жеке және кәсіптік жоспары мен жетістіктерге жету жолының айқындығы.
5-бөлім. «Қорытындылауға арналған...»	Айтылған мен сипатталғандардың жалпы қорытындысын шығару және негізгі екпін Сіздің жеке тұлғаңызға, біліктілігіңізге, өмірлік және кәсіптік тәжірибеңіз бен өмірлік әрі кәсіптік жоспарыңызға түсірілген құжаттың КІМГЕ ҰСЫНЫЛАТЫНЫНА назар аудару.

Көрсетілген бөлімдердің мазмұнын толық қарастырамыз.

1-бөлім. («Кіріспе») келесі элементтерден құралады:

- Түйіндеме фотосымен.
- Портфолио мазмұны.
- Портфолио әзірленімінің мақсаты мен міндеттері.

2-бөлім. («Жетістіктер»):

- Ресми құжаттар:
 - Ресми марапатталған халықаралық, республикалық, аймақтық және қалалық олимпиадалар, конкурстар, фестивальдар және басқа да іс-шаралардың сертификаттары;
 - Студенттің жетістігіне арналған газеттер мен журнал беттеріндегі жарияланымдар;
 - Басқа да жетістіктер тізімі.

- Өмірлік тәжірибесі;
- Өмірбаяны;
- Қоғамда белгілі орны бар тұлғалардан берілген мінездемелер мен пікірлер;
- Оқу процесі:
- колледждегі оқу процесінің нәтижелері;
- сүйікті пәндерінің және оқытушыларының тізімі;
- болашақ кәсібіне көзқарасы мен алға қоятын мақсаты.
- Ғылыми еңбектері:
- ғылыми жұмыстарының тізімі;
- спорттық және шығармашылық жетістіктері:
- марапаттау қағаздары, грамоталары, сертификаттары;

3-бөлім. («Әлеуметтік мәртебесі»):

- Студенттің қоғамдық өмірі:
- Колледждің, қаланың, елдің қоғамдық өміріне ат салысу;
- Қоғамдық ортадағы жетістіктері.
- Жақын адамдары мен достары:
- Жақындары мен достары;
- Менің пір тұтатын адамдарым;
- Қызығушылығы мен әуестенуі.

4-бөлім («өзін-өзі бағалауы және болжауы») келесі ақпараттардан тұрады:

- өзінің мінезін, әлді және әлсіз тұстарын, ұстамы мен темпераментін, өмір сүру салтын сипаттау;
- Өмірлік мұраттары мен құндылықтарын сипаттау;
- Қоршаған әлемді сипаттауы – аймақ та, мысалы, қалада немесе елде, әлемдік үрдісте болып жатқан оқиғаларды сипаттауы.
- өмірлік жоспары – автордың өз тағдырын неге арнауын, тұлғалық, кәсіптік, шығармашылық мақсатын, оларды жүзеге асырудың жолдарын және жетістікке жету мерзімін баяндауы.
- Автордың өмірлік ұстанымы: оның болмысын толық ашатын сөйлем.

5-бөлім («Қорытындылау») келесі ақпараттарды қамтиды:

- Тұлғаның басты белгілерін сипаттайтын тезистер

Ұсынылатын материалдар:

- 1) Ноутбуктер бағдарламаларымен: MicrosoftOffice, Актив Inspire, Видео Мастер, Видео Монтаж, Фотошоп кестелері.
- 2) Тақырып бойынша дайын фото-видео материалдарымен электрондық папкалар.
- 3) Құлаққаптар.
- 4) Таза флешкалар.
- 5) Интернет.

Модуль В: Бастауыш 2–сынып жаратылыстану, қазақ тілі, математика пәні бойынша оқу сабағының (жаңа материалды оқыту кезеңі) фрагментін дайындау және өткізу.

Жаратылыстану пәні

- 1.Өсімдік әлемін қалай сақтауға болады?
- 2.Өсімдік бөліктері қандай қызмет атқарады?
- 3.Жануарлар қалай көбейеді?
4. Алуан түрлі жануарлар.

Қазақ тілі пәні

- 1.Мәтін
- 2.Жұрнақ
- 3.Сын есім
- 4.Зат есім

Математика пәні

- 1.метр
- 2.14 санының құрамы
- 3.уақыт, уақыт өлшем бірліктері
4. Жиын

Мақсаты: белгілі типтегі сабақты дайындау және өткізу біліктілігін көрсетуі

Объектінің сипаттамасы: сабақ фрагменті (жаңа білімді игерту кезеңі)

Тапсырманы орындауға берілетін уақыт шегі:3 сағат 00 минут (қатысушы инфрақұрылымдық парақта көрсетілген материалдарды пайдаланады)

Тапсырманы көрсетуге берілетін уақыт шегі: 15 минут

Контингент:кіші мектеп жасындағы балалар (9адам)

Тапсырма:

1. Оқу пәні мен сабақ тақырыбын анықтау
2. Сабақтың мақсаты мен міндетін анықтау
3. Сабақ фрагментінің барысы мен құрылымын құру
4. Мазмұнын анықтау
5. Материалдар мен жабдықтарды таңдау
6. Оқушылардың әрекетін ұйымдастыруға қажетті жабдықтарды дайындау
7. Алдын-ала дайындалу
8. Жұмыстың аяқталғандығын және сабақ фрагментінің көрсетуге дайын екендігін сарапшыларға хабарлау

Ұсынылатын материал:

1. Жазуға арналған қағаз.
2. Қалам.
3. Қарындаш.
4. Түрлі-түсті қағаз.
5. АКТ
6. Электронды папкада тақырып бойынша презентацияға қажетті дайын үлгі материалдары берілген .
7. Power Point,ActivInspire, Activ Studio, Photoshop-CS6,Flip chart

Модуль С: Патриоттық , экологиялық, адамгершілік бағыт бойынша сыныптан тыс іс-шара презентациясын әзірлеу.

3.Тапсырма. Патриоттық , экологиялық, адамгершілік бағыт бойынша сыныптан тыс іс-шара презентациясын әзірлеу.

Мақсаты: әдістемелік, дидактикалық және аудиовизуалдық материалдарды дайындауға қойылатын талаптарға сай әртүрлі интерактивтік элементтер пайдаланылған мультимедиялық презентациясын құру іскерлігін көрсету

Объектінің сипаттамасы: презентация

Тапсырманы орындауға берілетін уақыт шегі: 2 сағат 00 минут

Тапсырманы көрсетуге берілетін уақыт шегі: 10 минутке дейін

Тапсырма:

1. Презентацияның оқудағы мақсатын анықтау;
2. Презентацияның негізгі идеясын анықтау;
3. Қосымша ақпарат жинау;
4. Материалды беру логикасын және құрылымын қалыптастыру;
5. Презентацияның құрылымын құру;
6. Материалды ұсыну логикасын тексеру;
7. Сарапшыларға жұмыстың аяқталғандығын және байқау тапсырмасы орындауға дайын екендігін хабарлау.

Ұсынылатын материал:

1. Электронды папкада тақырып бойынша презентацияға қажетті дайын үлгі материалдары берілген .
2. Power Point,ActivInspire, Activ Studio, Photoshop-CS6,Flip chart

Модуль Д: Педагогикалық жағдаятты шешу

4.Тапсырма. Педагогикалық жағдаятты шешу

Мақсаты: ұсынылған педагогикалық жағдаятты талдай білу біліктілігін көрсету, оны педагогикалық міндетке ауыстыру және шешудің жолдарын ұсыну.

Объектінің сипаттамасы: көрсету

Тапсырманы орындауға берілетін уақыт шегі: 45 минут

Тапсырманы көрсетуге берілетін уақыт шегі: 10 минутке дейін

Тапсырма:

1. Педагогикалық жағдаятқа талдау жасау.
2. Педагогикалық үдеріс мәтініндегі мәселені анықтау.
3. Нақтылы жағдай мен жағдаяттарды талдау негізінде педагогикалық міндеттерді қалыптастыру
4. Тиімділігі болжанған бағалаудың негізінде мәселені шешудің нұсқаларын табу
5. Оңтайлы нұсқасын таңдау.
6. Мәселені шешудің жолдары көрсетілген презентация көрсетілімін дайындау.
7. Сарапшыларға жұмыстың аяқталғанын және байқау тапсырмасы көрсетуге дайын екендігін жеткізу.

Модуль Е: « минутта үйретемін»

5.Тапсырма. «5 минутта үйретемін» байқауы

Мақсаты: қолданбалы сипаттағы шығармашылық жұмысты құра білу іскерлігін көрсету.

Объектінің сипаттамасы: шығармашылық жұмыс

Тапсырманы орындауға берілетін уақыт шегі: 30 минут

Тапсырманы көрсетуге берілетін уақыт шегі: 5 минут (қатысушы өз жабдығын пайдалануға толық құқылы)

Контингент: еріктілер

Тапсырма:

1. Аудиторияның қызығушылығы мен жас ерекшелігі есепке алынған байқаудың мақсаты мен міндеттерін анықтау
2. Байқауды өткізуге арналған материалдар мен жабдықтарды әзірлеу

3. Сарапшыларға жұмыстың аяқталғандығын және байқау тапсырмасы орындауға дайын екендігін хабарлау.

Ұсынылатын материал:

1. Жазуға арналған қағаз.
2. Қалам.
3. Қарындаш.
4. Түрлі-түсті қағаз.
5. Желім
6. Қатырма қағаз
7. Ватман
8. Фломастер
9. Қайшы
10. Сурет салуға арналған қағаз

Өзінің жеке материалдарын қолдануға